

- ◆ グループワーク(2~3人で行う共同作業)があります
- ◆ グループが作れるように、前から詰めて着席して下さい

共通教育科目「**愛媛学**」

地域の課題と活性化 1

「愛媛学」の Course Question

「**地域の問題・課題**」は何か？

「**地域を活性化する方策**」は何か？

これからの地域社会のあり方・合意形成の手法と担い手づくり
ビデオ授業

これからの地域社会のあり方・合意形成の手法と担い手育成について学ぶ

地域の課題発見・地域の課題解決へ
ビデオ授業

地域課題の発見と解決策の構築の手法について学ぶ

東温市の産業支援策について
担当:東温市役所

炭素繊維をはじめとする地域の企業支援の展開について学ぶ

服部製紙株式会社における企業戦略と紙産業活性化に向けた取り組み
服部製紙株式会社 常務取締役 大倉 健司様

紙産業を通して企業戦略と産業の振興に向けた取り組みの特徴と課題について学ぶ

ふりかえり

産業の創出と産業構造の強化 愛媛県の特徴ある産業や取り組みについて学ぶ(すご
技)

毎回の授業の流れ

当日の授業の説明（及び出席点検）

講義・講演（ビデオ授業）

個人ワークとグループワーク

意見発表，質疑応答

ワークシート提出

地域の課題と活性化 1

これからの地域社会のあり方・合意形成の手法と担い手づくり

• ビデオ授業 × 2

社会連携推進機構 地域連携コーディネーター

教授(特定教員) 前田 眞先生

地域の課題と活性化 1

「えひめNOW2016」をみると・・・

- 人口 (p.12)
- 地方創生 (p.14)

「地方創生」とは...

愛媛県人口ビジョン

ビデオ授業 × 2

これからの地域社会のあり方
～ 地域の問題と活性化～

地域での課題解決に向けた
合意形成の手法と担い手づくり

ワークシート

【ノート1】（左半分）

下記二点についてわかりやすくまとめて記述してください。

講師が考える

地域が抱える課題は何か

地域活性化のための活動は何か

ワークシート(少し修正)

【ノート1】(左半分)

下記二点についてわかりやすくまとめて記述してください。

講師が考える課題の中で

~~地域が抱える課題は何か~~

→とくに重要なものは何か(1-3つ)

~~地域活性化のための活動は何か~~

→自分の合意形成の体験を記入して下さい

ビデオ授業

これからの地域社会のあり方
～ 地域の問題と活性化～

地域での課題解決に向けた
合意形成の手法と担い手づくり

ワークシート(5分)

【ノート1】(左半分)

下記二点についてわかりやすくまとめて記述してください。

講師が考える課題の中で

とくに重要なものは何か
(1つ~3つ)

自分の合意形成の体験を記入して下さい

ビデオ授業

これからの地域社会のあり方
～ 地域の問題と活性化～

地域での課題解決に向けた
合意形成の手法と担い手づくり

ワークシート(5分)

【ノート1】(左半分)

下記二点についてわかりやすくまとめて記述してください。

講師が考える課題の中で

とくに重要なものは何か
(1つ~3つ)

自分の合意形成の体験を記入して下さい

グループワーク(7分)

ノート1の内容について

- グループでお互いに説明して下さい
- 時間が余ったら、互いのノートについてコメントして下さい。

ワークシート(7分)

【ノート2】(右半分)

ノート1に書いた を含めた講義内容で、今後自分に役立ちそうだと(参考になる)と思った点について、その理由も併せて書いて下さい。

グループワーク(10分)

ノート2の内容について

- グループでお互いに説明して下さい

- グループで意見の同じ所と違うところを確認して、その中で重要と思う論点について、なぜ「同じか」「違うか」を議論して下さい。

グループワークで仲間と同じ意見だった箇所には青ペンで、独自の意見だった箇所には赤ペンで囲ってください。

忘れずに！ ワークシートを提出して下さい。

- ◆ 本日書いたワークシートを提出して下さい
- ◆ 提出する前に下記の内容を確認してください
 - ✓ 学生証番号
 - ✓ 必須事項にすべて記入されているか
 - ✓ 撮影できる人は撮影しておく

- 青ペン・赤ペン持参（ワークシートで使用します）