

- ◆ グループワーク(2~3人で行う共同作業)があります
- ◆ グループが作れるように、前から詰めて着席して下さい

共通教育科目「**愛媛学**」

# 地域の課題と活性化

これからの地域社会のあり方・合意形成の手法と担い手づくり  
ビデオ授業

これからの地域社会のあり方・合意形成の手法と担い手育成について学ぶ

地域の課題発見・地域の課題解決へ  
ビデオ授業

地域課題の発見と解決策の構築の手法について学ぶ

東温市の産業支援策について  
担当:東温市役所

炭素繊維をはじめとする地域の企業支援の展開について学ぶ

服部製紙株式会社における企業戦略と紙産業活性化に向けた取り組み  
服部製紙株式会社 常務取締役 大倉 健司様

紙産業を通して企業戦略と産業の振興に向けた取り組みの特徴と課題について学ぶ

ふりかえり

産業の創出と産業構造の強化 愛媛県の特徴ある産業や取り組みについて学ぶ(すご  
技)

# 先週：地域の課題と活性化 1

## 地域の課題発見

- ・地域の課題解決へ

- ・ビデオ授業 ×

社会連携推進機構 地域連携コーディネーター

教授(特定教員) 前田 眞先生

## 「愛媛学」の Course Question

「**地域の問題・課題**」は何か？

「**地域を活性化する方策**」は何か？

# 地域の課題と活性化3

## 地域の課題発見

- ・ 地域の課題解決へ

## ビデオ授業 × 2

社会連携推進機構 地域連携  
コーディネーター

教授(特定教員) 前田 眞先生

# 先地域の課題と活性化4

「東温市の産業支援について」

県内初の「中小零細企業振興基本条例」  
とその取り組み

ワーク

将来、就職するときにどんな企業に魅力を感じるか

「東温市の匠極」の改善点

# まとめ・グループワーク(15分)

## ノート2の内容について

- グループでお互いに説明して下さい
- グループで共通性があるところと違いの大きいところを確認して下さい
- その中で重要と思う論点について、なぜ「同じか」「違うか」などを議論して下さい。

可能な人は、撮影等で控えてから  
ワークシートを提出して下さい。

◆ 本日書いたワークシートを提出して下  
さい

◆ 提出する前に下記の内容を確認してく  
ださい

✓ 学生証番号

✓ 必須事項にすべて記入されているか