

第6回

「ふりかえりとまとめ」

「新居浜市の産業振興について」

～持続可能な「ものづくりのまち」を目指して～

【講師】 **新居浜市** 経済部 産業振興課

副課長 松原 広 氏
労政係長 河端 幹夫 氏

前回のリフレクション

他に考えられる「産業振興策」？

SNS, シンポジウム, 体験, 社会科見学,
ブランド化, CM, ゆるキャラ, ガンダム制作,
ゲーム化, 新垣結衣, 産学連携 他

- ✓ **聴覚障害者支援－産学連携** (教, 22, 若林のぞみ)
- ✓ **新居浜港の無税港化** (機, 93, MUHAMMAD F. B. D.)
- ✓ **大学生をなんとかする** (機, 91, 渡辺／環, 27, 川本)

前回のリフレクション

他に考えられる「人材確保の方法」？

メディア, 給料UP, 福利厚生, 補助金, インターンシップ, 外国人登用, 若者の流出防止, 働きやすい職場環境(トイレ) 他

- ✓ **奨学金: お金 ≠ 食べ物** (環, 71, 藤田真輝)
- ✓ **コンパクトシティー化** (環, 20, 小川龍平)
- ✓ **年齢・障害に関係なく雇用** (機, 91, 渡辺舜)

第1回
「ガイダンス」

「愛媛学」の Course Question は

- ① 「地域の問題・課題」は何か？
- ② 「地域を活性化する方策」は何か？

第1回授業「ガイダンス」

W.S.に挙げられた「課題」

【課題】 少子・高齢社会，過疎化，限界集落，
産業衰退，**縮小社会**，車社会，
医療・福祉，地域（近所）のつながり，他

- ◆ 愛媛県に限らない全国的な問題
- ◆ 一つひとつが重なり合っている

第2回
「これからの地域社会の
ありかた」

第2回授業「これからの地域社会のあり方」

- 自分事として捉える！
- 100人いたら 100の問題
- 常識を常に疑うことも大切

地域が多種多様なように、
その手法も1つではない

第3回
「地域を科学する」

第3回授業「地域を科学する」

問題 → 課題

現状 → あるべき姿

【重要】 問題の本質を考える！

“どうあるべきか？” と問いを**変換**

「納得解」を導き出す！

第4回
「今治夕オ儿」

第4回授業「今治タオル」

- 今治市 → 一大織物産地
- 状況 → ピーク時の1/5
- 施策 → ブランド化

品質基準, ロゴマーク, 資格試験, ショールーム

自社製品へのプライド・愛情・責任

第5回授業「新居浜市」

- 新居浜市** ➔ 移輸出依存経済
- 状 況 ➔ 人口減少 → 働き手不足
- 施 策 ➔ 持続可能なものづくりのまちへ

地域経済構造分析 = 定量的なデータ分析

雇用創出，産業振興，人口拡大，健康長寿

第6回
「ふりかえりとまとめ」

ワーク1（設問1）

- ① 2～5回目までの授業から1つを選び、講義で取り上げられていた1) 地域の抱える課題, 2) 地域を活性化する方法, 3) 重要と思ったこと, について簡潔に記述しなさい。

その上で、自分が重要と思ったこと、または印象に残っている内容をその理由と併せて記述しなさい。

（500字以内）

ワーク2（設問1）

- ② ①の記述内容を確認し，特に重要だと思ふ点については青ペンで，自分の意見で最も主張したいと思ふことは赤ペンで囲むこと。

- ③ 2～3名のグループを作り，①と②で作成した内容を共有し，意見を交換して下さい。

ワーク3（設問2）

設問1-2でグループ活動した結果を報告して下さい。グループとなった人の考えの紹介と自分の意見の相似と相違について簡潔に記述しなさい。

（300字以内）

ワーク4（設問3）

これまで本科目を受講しての感想を自由に述べなさい。向上したと思うスキルや得られた知見，新たな視点などなんでも結構です。

（200字以内）（任意）

忘れずに！
ワークシートを提出して下さい。

◆ 提出する前に下記の内容を確認してください

✓ 学生番号

✓ 必須事項にすべて記入されているか

「青ペン」「赤ペン」を活用してください！