

愛媛学 第4回

※出席確認のため、学生証を用意しておいてください

配付資料 3点

1. レジюме(裏面もあります)
(右上のところの第3クォーターを第4クォーターに修正して下さい)
1. ワークシート
2. チラシ



前回のふりかえり・ワークシートの記述から

- ゴミの減量について
 - リサイクルしやすいように、地域にリサイクルBOXをつくる
 - わかりやすいゴミ分別表をつくる
 - レジや包装紙を有料化する
 - ゴミの分別などに関する教育を行う
 - リサイクルに関するコストパフォーマンスを検討する、見える化する
 - 食べ残しを減らしたりするなど、ゴミをそもそも出さないようにする(もの、こと)



- 住民を啓発する(アンケートなど)
- 子どもを巻き込む
- ゴミ拾いのイベントを開く
- ゴミを効率的に燃やす設備を更新する
- ゴミを宇宙
- (要コストパフォーマンスの検討)
- 家庭から出すゴミの定量化

- 教室のゴミを減らすために
 - デジタル化することは、これから社会にでも役に立ちそう
 - 誰もが必要と思う資料を配付する
 - 机の下の物入れをなくす
 - 各教室にゴミ箱を設置する
 - 資料を少なくし、ノートテイクでの対応
 - 紙の裏面を再利用する
 - 教室を飲食禁止にする
 - 教員が呼びかける
 - ボランティアを募る

愛媛学 第4回 愛媛県の新産業創出と 産業構造の強化



今回の内容・方法

1. 前回のふりかえり
2. 愛媛県の新産業創出と産業構造の強化
愛媛大学 社会連携推進機構
客員准教授 玉井 浩二

- 愛媛県の産業の特長について
: 個人ワーク、ペアワーク、共有
- 「中小企業の発展に向けたすご技データベースの役割」
: 個人ワーク、ペアワーク、共有

- 共通の意見は青、自分独自の意見は赤で囲む

